

Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Programa Presupuestario								Actividad Institucional	Indicadores							Meta y Avance al periodo			
		Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción		Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A

			Programa Presupuestario								Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Responsa ble del Registro del Avance	Entida d Federa tiva	Munici pio	Ramo	Unidad	Progr ama Presu puest ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Fin	Función	Subfunci ón	Actividad Institucion al	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indica dor	Frecue ncia de Medici ón	Unidad de Medida	Tipo	Dimensi ón del Indicador	Meta progra ma	Real izado en el Perio do	Ava nce (%)	Justific ación	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia		N/A	N/A		
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia		N/A	N/A		
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia		N/A	N/A		

		Programa Presupuestario									Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Responsa ble del Registro del Avance	Entida d Federa tiva	Munici pio	Ramo	Unidad	Progr ama Presu puest ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Fin	Función	Subfunci ón	Actividad Institucion al	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indica dor	Frecue ncia de Medici ón	Unidad de Medida	Tipo	Dimensi ón del Indicador	Meta progra ma	Realiz ado en el Perio do	Avance (%)	Justific ación	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programac ión y Presupues to A	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educaci n Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestr al	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programac ión y Presupues to A	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educaci n Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestr al	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programac ión y Presupues to A	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educaci n Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestr al	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	

			Programa Presupuestario								Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Responsa ble del Registro del Avance	Entida d Federa tiva	Munici pio	Ramo	Unidad	Progr ama Presu puest ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Fin	Función	Subfunci ón	Actividad Institucion al	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indica dor	Frecue ncia de Medici ón	Unidad de Medida	Tipo	Dimensi ón del Indicador	Meta progra ma	Realiz ado en el Perio do	Avance (%)	Justific ación	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipi os	416 - Dirección General de Programac ión y Presupues to A	I007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educació n Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestr al	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipi os	416 - Dirección General de Programac ión y Presupues to A	I007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educació n Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestr al	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipi os	416 - Dirección General de Programac ión y Presupues to A	I007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educació n Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestr al	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	

			Programa Presupuestario								Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación	
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	

			Programa Presupuestario								Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación	
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3° Secundaria, 2008, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestral	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	

		Programa Presupuestario									Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Responsa ble del Registro del Avance	Entida d Federa tiva	Munici pio	Ramo	Unidad	Progr ama Presu puest ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Fin	Función	Subfunci ón	Actividad Institucion al	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indica dor	Frecue ncia de Medici ón	Unidad de Medida	Tipo	Dimensi ón del Indicador	Meta progra ma	Realiz ado en el Perio do	Ava nce (%)	Justific ación	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programac ión y Presupues to A	I007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educació n Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestr al	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	
Administra ción Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programac ión y Presupues to A	I007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educació n Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominios evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador desagregado por exo.	Fin	Trimestr al	Salida por falla	Gestión	Eficacia			N/A	N/A	

		Programa Presupuestario								Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Responsa ble del Registro del Avance	Entida d Federa tiva	Munici pio	Ramo	Unidad	Progra ma Presu puestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunci ón	Actividad Institucion al	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indica dor	Frecue ncia de Medici ón	Unidad de Medida	Tipo	Dimensi ón del Indicador	Meta progra ma	Realiza do en el Perio do	Avance (%)	Justific ación
Entidad Federativa	Guanajuato	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de infraestructura física educativa	(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del INIFED con necesidades de infraestructura física educativa) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	41.08		N/A	
Entidad Federativa	Guanajuato	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado	(Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	66.86		N/A	
Entidad Federativa	Guanajuato	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	70	70	100	

		Programa Presupuestario									Indicadores								Meta y Avance al periodo			
Responsa ble del Registro del Avance	Entida d Federa tiva	Munici pio	Ramo	Unidad	Progra ma Presu puest ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Fin	Función	Subfunci ón	Actividad Institucion al	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indica dor	Frecue ncia de Medi ción	Unidad de Medida	Tipo	Dimensi ón del Indicado r	Meta progra ma	Real izado en el Perio do	Ava nce (%)	Justific ación	
Entidad Federativa	Guanajuato	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuestos A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	70	70	100		
Entidad Federativa	Guanajuato	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuestos A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	90	90	100		
Entidad Federativa	Guanajuato	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuestos A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	70	70	100		
Entidad Federativa	Guanajuato	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuestos A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del FAM potenciado	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	53	53	100		

		Programa Presupuestario								Indicadores									Meta y Avance al periodo			
Responsa ble del Registro del Avance	Entida d Federa tiva	Munici pio	Ramo	Unidad	Progr ama Presu puest ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Fin	Función	Subfunci ón	Actividad Institucion al	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indica dor	Frecue ncia de Medici ón	Unidad de Medida	Tipo	Dimensi ón del Indicado r	Meta progra ma	Real izado en el Perio do	Ava nce (%)	Justific ación	
Entidad Federativa	Guanaj uato	Cobert ura estatal	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipi os	416 - Dirección General de Programaci ón y Presupues to A	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Activi dad	Trimestr al	Porcentaje	Gestión	Eficacia	53	53	100		
Entidad Federativa	Guanaj uato	Cobert ura estatal	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipi os	416 - Dirección General de Programaci ón y Presupues to A	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Activi dad	Trimestr al	Porcentaje	Gestión	Eficacia	100	100	100		
Entidad Federativa	Guanaj uato	Cobert ura estatal	33 - Aportaci ones Federales para Entidades Federativas y Municipi os	416 - Dirección General de Programaci ón y Presupues to A	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarroll o Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacion es Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Activi dad	Trimestr al	Porcentaje	Gestión	Eficacia	53	53	100		